

PREBENFAMILIA Ayala. Fase III (Familias y representantes políticos locales)

- **Fecha: Maiatzaren 13 de Mayo 2018 (Sábado).**
- **Lugar: Laudioko Kultura Etxea de Llodio/Laudio**
- **Horario: 10:30 - 13:30**

CONCLUSIONES

DINAMICA 1

¿Cuál es o puede ser el papel de las familias como agentes de prevención comunitaria?



1. Llevar a cabo proyectos consensuados que incluyan el desarrollo de protocolos de actuación familiares, con el objetivo de abordar el tratamiento del acoso social, absentismo, maltrato. Detectar problemas y necesidades. Generar y conocer protocolos de actuación
2. Proporcionar pautas actuación a Padres y madres, que se constituyan en Buenas prácticas, como modelos de referencia preventivos
3. Impulsar la necesidad de atraer a familias para ampliar la Red; en la Red nos comunicamos mejor, compartimos preocupaciones
4. Recuperar una relación de calidad entre padres y madres y sus hijos e hijas, no delegar en el sistema, Es necesario fomentar la comunicación entre padres e hijos e hijas.
5. Colaborar con los centros escolares más allá de los contenidos pedagógicos; establecer vínculos y participar en la toma de decisiones.
6. A veces sobreprotegemos a nuestros chavales: solucionamos sus problemas. Es necesario aprender a decir que no. Es necesario que la frustración esté presente en el estilo educativo habitual
7. Ser un modelo de referencia, educar. Las familias son el pilar básico en la crianza y desarrollo de los-las menores; el ser referentes en prevención debe visualizarse desde su infancia.
8. Mantener reuniones periódicas con las instituciones, estar presentes en aquellos temas que nos afectan.
9. Hacer visible el trabajo de los técnicos-as de prevención, dar a conocer programas y planes que se realizan y que, a veces, las propias instituciones *desconocen*
10. Es necesario establecer relaciones con las personas que representan al Ayuntamiento en los consejos escolares.
11. Llevar a cabo reuniones trimestrales entre AMPAs, políticos, equipos técnicos, y conocer lo que las instituciones hacen. Garantizar la presencia de las familias en comisiones abiertas.
12. Potenciar el respeto y la diversidad, incluyendo en esta diversidad a todos los tipos de familia. : El respeto a veces no está presente, hay prejuicios, se habla de diversidad pero no siempre se acepta.

DINÁMICA – 2

Ideas (operativas, realistas y concretas) para fomentar la colaboración entre las familias con los representantes políticos y con los equipos técnicos de prevención: espacios, contextos, lugares, modos, tiempos,...

1. Fomentar el Ocio Saludable. Ser activos. Organizar el tiempo libre. Organizar actividades lúdicas interfamilia
2. Crear espacios de ocio, clubs de tiempo libre, colaborar con las asociaciones, sobre todo para la franja de los 9 - 13 años. Importante no generar consumidores pasivos de ocio en esos espacios.
3. Fomentar el voluntariado y la relación con el tercer sector (entidades sin ánimo de lucro)
4. Llevar a cabo talleres motivacionales profesionales. Si no les atraen fuera del horario escolar, intentar que se incluyan en las clases
5. Realizar talleres familiares entre hijos y padres y madres
6. Visualizar el consumo responsable. Vincularlo a la Salud, a las familias y a las nuevas tecnologías y la alimentación saludable
7. Colaborar con los centros escolares, ir más allá del curriculum
8. Charlas motivacionales para animar a las familias a participar en programas y actividades preventivas.
9. Compartir experiencias de ocio padres y madres con hijos/as
10. Participar en comisiones que afectan a las familias: Educación, juventud, fiestas, urbanismo....
11. Talleres conjuntos, en los que sean los y las jóvenes quienes enseñen, entre ellos y a nosotras, por ejemplo Tecnología responsable. Esto también es una forma de mejorar su autoestima.



12. Invitar a los chicos-y chicas a participar en comisiones municipales.
13. Aumentar la Comunicación entre AMPAs, y agendas comunes AMPAS/familias/ instituciones
14. Establecer un día de las AMPAs
15. Organizar la Osasunfesta /Fiesta de la Salud